

Erasmus+

Společné požadavky centralizovaných aktivit

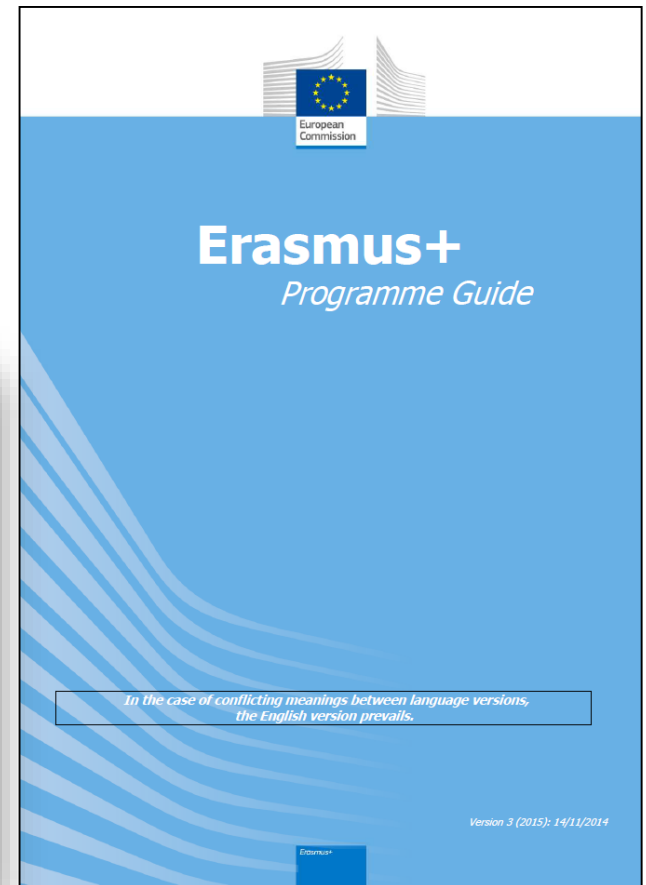
Seminář k mezinárodní dimenzi programu Erasmus+
16. 12. 2014, Praha

Markéta Vaisová



Důležité informační zdroje

- Webové stránky Evropské komise
- Příručka programu Erasmus+
- Výzva





Příručka programu Erasmus+: struktura

3 hlavní části:

- Část A: obecný přehled (cíle, priority, hlavní rysy, struktura, rozpočet, implementace, účastníci)
- Část B: informace o jednotlivých akcích a aktivitách
- Část C: informace pro žadatele
- + přílohy

Podání žádosti

- **On-line podání u EACEA**
- **Elektronický formulář (E-form)**

E-Form

- formulář vyplňujte postupně od shora dolů
- vložte PIC Vaší organizace
- než žádost odešlete, nahrajte do e-Formu veškeré povinné přílohy
- důkladně zkontrolujte
- klikněte na „Submit Online“
- žádost netiskněte pro agenturu a nezasílejte ji poštou

HODNOTÍCÍ KRITÉRIA



Kritéria způsobilosti

Nezáleží na tom, jak dobře byl projekt navržen, pokud nesplňuje kritéria způsobilosti, bude automaticky zamítnut!

- **podrobnosti v Příručce programu Erasmus+ 2015**
- **většina kritérií je uvedena v elektronickém formuláři**
- **následující jsou navíc kontrolovány zaměstnanci agentury:**
 - **formální náležitosti**
 - **odpovídající výše grantu a délka trvání projektu**
 - **žadatel, partneři a specifické požadavky partnerství (počet partnerů, status žadatele a partnerů, atd.)**

Kritéria pro udělení grantu

1. Relevance projektu

- **cíle a priority akce (včetně obecných, specifických a operativních cílů)**
- **dobře definovaná cílová skupina**
- **strategie modernizace a internacionalizace zapojených organizací**
- **kvalitní a odpovídající analýza potřeb**
- **inovativní nebo doplňující charakter dalších iniciativ a již uskutečněných projektů**

2. Kvalita koncepce a realizace projektu

- kvalitní a vhodné navrhované aktivity
- proveditelnost a inovační charakter navrhované metodiky
- hospodárnost a přiměřené zdroje na jednotlivé aktivity
- konzistence mezi projektovými cíli, metodikou, aktivitami a navrhovaným rozpočtem
- jasný, realistický a úplný pracovní plán zahrnující fáze přípravy, implementace, hodnocení, následných činností a diseminace výsledků
- jasně identifikované výzvy a rizika projektu
- dobře zvolené preventivní činnosti

3. Kvalita projektového týmu a nastavení spolupráce

- vhodná kombinace zúčastněných organizací s potřebnými zkušenostmi, odbornými znalostmi, dovednostmi a podporou řízení
- jasné a vhodné rozdělení pravomocí a úkolů dokazující odhodlání a aktivní přispění všech zúčastněných
- mechanismus zajišťující dobrou koordinaci, rozhodování a komunikaci mezi organizacemi
- zapojení organizací/zúčastněných stran z různých odvětví vzdělávání, odborné přípravy a mládeže
- zapojení nováčků do programu/akce

4. Dopad a udržitelnost

- dopad na organizace a na jednotlivce během trvání i po ukončení projektu
- potenciál produkovat multiplikační efekt mimo zúčastněné organizace na místní, regionální, národní nebo mezinárodní úrovni
- plán diseminace během projektu a po jeho skončení je jasný a efektivní, s odpovídajícími zdroji
- skutečná udržitelnost navrhovaných aktivit a výstupů po skončení projektového období, zejména získáním kofinancování nebo jiných forem podpory
- zavedení a efektivní využití výsledků projektu

Dobrý projekt

Úspěšný projekt demonstruje, že kombinace všech jeho prvků bude mít konkrétní a trvalé výsledky ve prospěch všech zúčastněných stran.

Dobrý návrh:

- byl společně připraven a odsouhlasen partnery projektu
- všechny zúčastněné organizace za ním stojí a plně ho podporují
- je připraven začít okamžitě

Všechny návrhy začínají od individuálních iniciativ.

Dobré návrhy jsou vždy výsledkem společného úsilí institucí.

Jak začít

Poznejte program Erasmus+

- Komu a k čemu je určen? Jak funguje? Které aktivity podporuje a jak? Na koho se obrátit pro více informací?

Mějte konkrétní nápad na projekt mezinárodní spolupráce

- Odpovídá programovým cílům, prioritám, požadavkům atd.?
- Odpovídá potřebám vaší instituce/oboru/země?

Získejte podporu své instituce při přípravě projektu

- Prodiskutovali jste záměr s příslušnými autoritami?
- Budete mít podporu při přípravě návrhu a v případě úspěchu též při realizaci projektu?

Bud'te součástí mezinárodního partnerství

Jak vybudovat silné partnerství?

Začněte na místní úrovni

- ve vaší instituci (další kolegové, služby, oddělení, atd.)
- další univerzity, poskytovatelé vzdělávání, zaměstnanci atd.

Mezinárodní partneři

- kolegové, organizace, se kterými jste pracovali již v minulosti

Každý partner projektu musí:

- přinést projektu konkrétní přidanou hodnotu
- získat z projektu konkrétní přínos

Spolupráce je založena na důvěře, jistotě a na formalizovaných dohodách

Vypracování návrhu projektu

Povrchní znalosti programu Erasmus+ už nestačí

- staňte se odborníkem na konkrétní akci programu Erasmus+ (cíle, priority, požadavky, kritéria, atd.)
- návrh přizpůsobte požadavkům konkrétní akce

Návrh projektu vypracujte společně

- sdílejte odpovědnost s partnery ve fázi realizace projektu
- návrh pravidelně upravujte, aby byla dodržena konzistentnost, návaznost, komplexnost a všechny specifické požadavky akce naplněny

Vyberte jazyk vyhovující všem partnerům

Konečné znění návrhu projektu nechte zkontrolovat nezainteresovanou osobou

Charakteristiky dobrého návrhu

KOHERENTNCE

ZŘETELNOST

EXPLICITA

PŘESNOST

JEDNODUCHOST

KONKRÉTNOST

ZAMĚŘENOST

KOMPLETNOST

Kdy je nejlepší začít?

TEĎ !

- **prodiskutujte možné projekty spolupráce v rámci vaší instituce**
- **pokud přichází v úvahu též mobilita**
 - **Jaký typ mobility studentů (úroveň studia, doba trvání, tematické oblasti, typ činnosti, apod.) nebo mobility pracovníků?**
 - **Jakou přidanou hodnotu můžete nabídnout příchozím studentům/zaměstnancům?**
 - **Splňuje vaše univerzita principy ECHE?**
 - **Podle jakých kritérií si vyberete vaše partnery?**

Závěr: Projekty spolupráce

1. Pamatujte na dodržení principů pro vytvoření dobrého návrhu projektu.
2. Nikdo jiný nezná potřeby vaší instituce/země lépe než vy.
3. Oslovte potencionální zainteresované osoby co nejdříve.

HODNĚ ŠTĚSTÍ !

