

Erasmus+

Klíčová akce 2 (KA2) – SPOLUPRÁCE NA INOVACÍCH A
VÝMĚNA OSVĚDČENÝCH POSTUPŮ

Strategická partnerství

Typy projektů Strategických partnerství

Jsou možné dva typy projektů:

1) Strategická partnerství pro podporu a rozvoj inovací

- vytvářejí inovativní výstupy, využívají inovativní postupy a myšlenky a intenzivně je propagují
- obvykle obsahují **zásadní výstupy** a **diseminační aktivity** (tj. propagaci a šíření)

2) Strategická partnerství za účelem vzájemné výměny postupů a dobré praxe

- **ve VŠ sektoru nejsou finančně podporovány**
- nepočítají se zásadními výstupy

Kdo se může zapojit? (I)

Plnohodnotné zapojení z pozice partnera:

- Různé organizace z oblasti vysokoškolského vzdělávání i napříč dalšími sektory vzdělávání
- **Vysoké školy z programových zemí – pouze VŠ s ECHE**
- **Podniky, výzkumné ústavy, další organizace trhu práce**
- **Partnery nemohou být fyzické osoby, ani OSVČ**
- Primárně je určeno **pro programové země EU**, zapojení organizace z partnerské země jen pokud je její účast zásadně důležitá (nezbytná) pro přidanou hodnotu projektu

Omezené zapojení:

- Přidružení (asociovaní) partneři – přispívají k realizaci, ale nemohou čerpat financování

Kdo se může zapojit? (II)

- **Min. 3** organizace ze **3 programových zemí**
- **Max.** počet zapojených organizací není stanoven, avšak **rozpočtem limitován 10 partnery**
- Veškeré aktivity pouze v zapojených zemích, příp. v sídle některé z institucí EU
- Délka trvání projektu ve **VŠ sektoru 2 – 3 roky**

Financování projektů Strategických partnerství

Maximální výše grantu:

dle délky projektového období – 12 500 EUR / měsíc

- 300 000 EUR – dvouletý projekt
- 450 000 EUR – tříletý projekt

velký důraz na efektivitu výdajů →

doporučená výše grantu cca 200 000 EUR (dle DZS)

Cíle a priority Strategických partnerství (SP)

Strategické partnerství musí cílit alespoň na:

- **jednu průřezovou prioritu** nebo
- **jednu specifickou prioritu** pro oblast vysokoškolského vzdělávání

Priority podrobněji zde:

<https://www.naerasmusplus.cz/cz/projekty-spoluprace-vysokoskolske-vzdelavani/dokumenty-9/>

Průřezové priority: str. 12 – 18

Specifické priority pro VŠ vzdělávání: str. 20 - 25

Příklady priorit Strategických partnerství

- aktivity prosazující **inovativní metody, výukové postupy** a hodnocení a které podporují využívání digitálních technologií kreativními, spolupracujícími a účinnými způsoby
- prosazení **inovativních řešení pro uznávání a podporu validace kompetencí** získaných prostřednictvím informálního a neformálního učení na místní, regionální, celostátní nebo evropské/mezinárodní úrovni
- **aktivnější zavádění předmětů** v oblastech, kde existuje nedostatek dovedností; **zlepšování kariérního poradenství**
- **vývoj, testování a zavádění flexibilních a modulárních kurzů** (studium při zaměstnání, on-line nebo kombinované studium)

Zásadní výstupy

Mezi **zásadní výstupy** (tzv. Intellectual outputs) patří např.:

- intelektuální/hmatatelné výstupy projektu
- osnovy (curricula)
- pedagogický materiál většího rozsahu
- otevřené vzdělávací nástroje, IT nástroje
- analýzy, studie, metody peer-learningu (vzájemného učení se)

Podporované aktivity

Mezi podporované aktivity patří různé **formy mobility** studentů, vyučujících a zaměstnanců.

Nicméně cílem strategických partnerství je mezinárodní spolupráce, nikoliv realizace mobility.

Projekty Erasmus+ na FHS UK - I

Název: Development of Competencies and Modules to Enhance Advanced Practice across Europe for Health and Social Care Management Masters Students (DOCMAN)

Řešení projektu: 2017 - 2020

Koordinátor: Edinburgh Napier University, UK

Pracoviště FHS: Katedra řízení a supervize, Mgr. Petr Vrzáček

Cíl projektu:

Cílem projektu je vytvořit kompetenční model a tři sdíleným způsobem vyučované předměty zaměřené na posilování řídicích kompetencí manažerů v sociálních anebo zdravotnických službách.

Navazuje na realizovaný projekt CareMan, jehož účelem bylo navrhnout a pilotně ověřit možnost realizace Joint Master Degree programu v oblasti řízení sociálních a zdravotních organizací.

V rámci projektu jsou realizovány **intenzivní výukové programy** pro studenty a vyučující z partnerských univerzit.

Celková výše grantu na projekt: 260 675 EUR

Projekty Erasmus+ na FHS UK - II

Název: Education for Democratic Intercultural Citizenship (EDIC+)

Trvání projektu: 2016 - 2019

Koordinátor: University of Humanistic Studies, Utrecht, Nizozemsko

Partnerské pracoviště FHS: Katedra studií občanské společnosti, Mgr. Dana Moree, Dr.

Cíl projektu:

Mezinárodní vzdělávací program usiluje o vytvoření platformy pro mladé pedagogy a výzkumníky z různých částí Evropy, jejímž prostřednictvím by mohly společně pracovat a vzdělávat se, sdílet zahraniční zkušenosti a vytvářet příležitosti k publikování a vzájemnému podílení se na projektech podporujících proměnu a vývoj vzdělávání.

Každá univerzita připraví vlastní kurz v dané oblasti.

V rámci FHS: Theater of the Oppressed and Educational Activities in Civil Society (koncept „divadla utlačovaných“)

V rámci projektu jsou realizovány intenzivní výukové programy pro studenty a vyučující z partnerských univerzit.

Celková výše grantu na projekt: 375 495 EUR

Projekty Erasmus+ na FHS UK - III

Název: A is for App; Reading Fluency Apps for Struggling Readers in Primary School

Harmonogram: 2018 - 2021

Koordinátor: Katolická univerzita v Lovani

Partneři: konsorcium 13 institucí - škol, universit, IT expertů a organizací zabývajících se dyslexií

Partner v rámci FHS: doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.

Cíl projektu:

Vývoj digitální aplikace, která má na mezinárodní úrovni podpořit rozvoj gramotnosti u studentů základních škol s poruchou čtení. Podporuje cíl EU snížit počet studentů s výukovými problémy spojenými s poruchou čtení u dětí pod 15 let na méně než 15% do roku 2020.

Testování aplikace během výuky a trénování učitelů v účinném využití této aplikace ve výuce. Na základě testování aplikace a monitorování výsledků na konkrétních školách bude pak cílem vyvinout aplikaci tak, aby co nejúčinněji sloužila k výuce dětí s poruchou čtení na školách po celé Evropě.

Celková výše grantu na projekt: 314 954 EUR

Příklady Strategických partnerství - I

Inovace

Strategické partnerství podpoří rozvoj nových pedagogických přístupů, a zejména nástrojů elektronického učení a platforem pro online spolupráci, kde se žáci, studenti a učitelé mohou učit, vyučovat a společně vytvářet obsah kurzů.

Partnerství je složeno z univerzit, škol, výzkumných organizací a/nebo podniků a rozvíjí společně nástroje, které budou školy a vysokoškolské instituce používat k výuce a studiu zvláštních oborů na různých úrovních.

Při rozvoji nástrojů nebo zajišťování relevantnějšího a konkrétnějšího obsahu budou hrát klíčovou úlohu výzkumné organizace a/nebo podniky. Mimoto budou uspořádány intenzivní studijní programy s cílem otestovat nástroje vyvinuté partnerstvím u studentů a učitelů. Společné vzdělávací akce pro pracovníky umožní rovněž zaškolení učitelů s ohledem na používání nástrojů.

Příklady Strategických partnerství - II

Informační a komunikační technologie (IKT)

Meziodvětvový projekt zaměřený na rozvoj společné vize toho, jak mohou IKT napomoci tomu, aby se celoživotní učení stalo skutečností pro všechny.

Využívání IKT při vzdělávání se v Evropě postupně zvyšuje, aby se však uvolnil jeho potenciál jakožto hybné síly změny našich ekonomik a společností, je nutné přejít od roztržitosti a pilotního zavádění ke skloubení a přijetí systému. K partnerům patří celá škála vysokoškolských institucí, organizací zaměřených na rozvoj dovedností, které působí v řadě různých vzdělávacích oblastí.

Příklady Strategických partnerství - III

Prosazování flexibilních forem učení

Začlenění praktických a teoretických znalostí do osnov vysokoškolských institucí může studentům umožnit, aby si osvojili dovednosti, které jsou na trhu práce zapotřebí nyní a které budou zapotřebí v budoucnu, a tudíž zlepšit jejich budoucí zaměstnatelnost. Strategické partnerství podpoří projektovou spoluprací mezi podniky a studenty a pracovníky vysokoškolských institucí za účelem vypracování, otestování a přizpůsobení společných osnov mezi zúčastněnými vysokoškolskými institucemi, a to na základě důkladné analýzy potřeb a zaměření se na nadnárodní přístup vycházející z „reálného života“.

To bude znamenat rovněž výukové/vzdělávací činnosti, včetně výměny pracovníků mezi vysokoškolskými institucemi a podniky, a integrovanou („začleněnou“) mobilitu, kdy studenti absolvují společný program, jehož prvky vyučují různí partneři na různých místech.

Konečným výsledkem je poskytnutí společných osnov a šíření výsledků organizacím mimo partnerství. Partnerství sestává z vysokoškolských institucí a podniků, včetně malých a středních podniků a sociálních podniků, s cílem zajistit potřebné kompetence a přiměřenost dovedností rozvíjených v rámci společných osnov.

Harmonogram výzvy pro SP ve 2019

Zveřejnění výzvy pro rok 2019: 24. 10. 2018

Uzávěrka pro předkládání žádostí SP: 21. 3. 2019, 12:00 GMT+1

Způsob podání: pouze online

Zahájení projektu: 1. 9. 2019 (příp. později až do 31. 12. 2019)

Žádost podává koordinátor projektu Národní agentuře v jeho zemi (konsorcium partnerů může předložit ve stejném období pouze jednu žádost jedné z příslušných Národních agentur).

Pozn.: Harmonogram výzvy pro rok 2018 byl obdobný → **Ize předpokládat podobné časové nastavení výzvy pro rok 2020.**

Jednou z povinných příloh žádosti je také tzv. *Mandate Letter*, který za UK podepisuje rektor UK. Podpis zprostředkuje příslušné administrativní pracoviště FHS (je třeba projednat s dostatečným **předstihem** před vlastní uzávěrkou podání žádosti).

Základní dokument Erasmus+

Příručka k programu Erasmus+ (Erasmus+ Programme guide)

Anglická verze příručky:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/erasmus-plus-programme-guide-2019_en.pdf

str. 101 – 124 - Strategická partnerství

str. 295 – 306 - specifika a příklady SP ve VŠ sektoru, popis vzdělávacích aktivit

Česká verze příručky:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/erasmus-plus-programme-guide-2019_cs_1.pdf

str. 101 – 122 - Strategická partnerství

str. 300 – 313 - specifika a příklady SP ve VŠ sektoru, popis vzdělávacích aktivit

Další užitečné odkazy Erasmus+ SP

Webová stránka Erasmus+ Evropské komise:

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_en

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_cs

Projekty KA2-SP v Erasmus+:

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/#search/keyword=&programmes\[0\]=31046216&actions\[0\]=31046221&actionsTypes\[0\]=31046264&matchAllCountries=false](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/#search/keyword=&programmes[0]=31046216&actions[0]=31046221&actionsTypes[0]=31046264&matchAllCountries=false)

Národní agentura Erasmus+ v ČR

administrací programu Erasmus+ je v ČR pověřen:

Dům zahraniční spolupráce (DZS)
přímo řízená organizace MŠMT

www.dzs.cz

<https://www.naerasmusplus.cz/cz/projekty-spoluprace-vysokoskolske-vzdelavani/>

Tato prezentace byla připravena i s využitím dokumentu DZS zveřejněného zde:

<https://www.naerasmusplus.cz/cz/projekty-spoluprace-vysokoskolske-vzdelavani/dokumenty-9/>