

## DOTAZNÍK PRO STUDENTY UK FHS: PROGRAM ERASMUS

Akademický rok a semestr výjezdu:	2016 léto
Studijní obor na FHS:	Obecná antropologie – integrální studium člověka
Název zahraniční univerzity:	Goethe Universität Frankfurt am Main
Fakulta na zahraniční univerzitě:	Historisches seminar

Je možné vybírat si kurzy i z jiných fakult, než na které jste byl/-a zapsán/-a?

Vybral jsem si je a vystudoval, nicméně se zdá že to závisí na konkrétní osobě která podepisuje rozeh. V předběžné komunikaci mi to "Teďže!" katedry de facto zakázal, nicméně nakonec o tom nerazhodoval on...

Vyžaduje zahraniční škola doklad o jazykové způsobilosti? Pokud ano, jaký?

Neměl jsem žádný oficiální, jen že absolvuji kurzy Němčiny v Goethe Institutu někde mezi B1 a B2. Bylo to nad povinnou minimální úroveň, nicméně to nebyla zkouška. Podle informací na webu jej nevyžadují.

Poskytuje zahraniční škola/město/stát či některá organizace stipendium pro zahraniční studenty?

nemám poněti

Máte k dispozici odkazy, jež by studentům pomohly najít bližší informace o škole / nabízených kurzech atp.:

seznam kurzů vypsaných k danému semestru

<https://qis.server.uni-frankfurt.de/qisserver/nds?state=wtree&search=1&category=veranstaltung.browse&navigationPosition=lectures%2Clectureindex&breadcrumb=lectureindex&topic=lectures&subitem=lectureindex>

Jak byste hodnotil/-a náročnost studia na zahraniční škole v porovnání s výukou na FHS?

pokud chcete číst texty na každý seminář, což je nevyhnutelné, tak je náročnější. Jinak hlavní rozdíl a náročnost spočívá, že je vše v Němčině, až na pár tematických výjimek - jako že semináře specializující se na anglosaské teorie vyučované anglosasy bývají v angličtině. kromě toho, některé fakulty jako ekonomická, mají velké množství předmětů v aj.

### Jak byste hodnotil/-a náročnost zkoušek na zahraniční škole v porovnání s výukou na FHS?

žádnou zkoušku, kromě jazykového semináře jsem nedělal

### Jaké aspekty studia na zahraniční univerzitě hodnotíte pozitivně/negativně ve srovnání se studiem na FHS?

semináře jsou obvykle soustředěné na téma, které se probírá napříč historií.

teorie metafory - vybrané texty od aristotela po Paula de Mana., pojmy živého - opět od Aristotela - po Haraway. takové konstrukce mi velmi vyhovovaly - jednak velkou pečlivá interpretace krásných textů a náhled do palety řešení problému, jeho vývoje.

Co se týče, seminářů zaměřených spíše na současné autory s volněji vymezeným tématem, ty byly slabší. Což bylo z části způsobeno nižší kvalitou literatury. interpretace textů někdy zklouzivala k banalitě, obzvlášť v analytické filosofii (ale to může být taky jen můj odpor vůči ní).

### Máte nějaké další užitečné informace pro studenty, kteří se na tuto školu hodlají přihlásit?

chce si to dobře vyjednat množství kreditů za předmět. vyučující, kromě těch co učí, jazyky nikdy neví kolik kreditů za předmět má student dostat, ani to neví Promošions komission ani Internationál office. Záleží to v podstatě jen na garantovi.

**Kontakt (pokud uvedete, budou se na vás moci obrátit studenti s dalšími dotazy):**

*Děkujeme za vyplnění!*

*Poskytnuté informace mohou pomoci studentům, kteří se také zajímají o tuto univerzitu.*

*Vyplněný dotazník zašlete na [zahranicni@fhs.cuni.cz](mailto:zahranicni@fhs.cuni.cz).*